

# Дифференциация фонем

Взрослый несколько раз повторяет тот гласный звук, который ребенку нужно выделить (хлопнуть в ладоши, присесть, сделать оговоренный жест, поднять зрительный символ<sup>1</sup> и т.п.) среди других звуков.

Затем он медленно, четко, с паузами произносит звуковой ряд, например:

А — У — М — И — С — Ы — О — Э — Р — Ш — Ф — Л — В — З — Ж — Х — Ы — А и т.д.

Упражнение повторяется до тех пор, пока каждый гласный звук не будет выделяться ребенком точно и уверенно.

*Примечание для родителей*

Повторять звук нужно столько раз, сколько требуется ребенку для его запоминания.

Я, Ё, Е, Ю — гласные БУКВЫ, каждая из них обозначает два звука: Я = Й + А; Ё = Й + О; Е = Й + Э; Ю = Й + У.

<sup>1</sup> См. приложение 1.

а) по два:

АО  
УА  
АИ  
ИО  
ИУ  
ЫИ

б) по три:

АИУ  
ИАО  
УИА  
ОИЫ  
ИОУ  
ИЫО

в) по четыре:

АОУИ  
ИОУА  
ИЫОУ  
ОУИЫ  
АОЫУ  
ОАУЫ

И т.п.

Взрослый предлагает ребенку повторить сочетания гласных звуков.

При затруднениях используются зрительные символы гласных звуков..

Взрослый несколько раз повторяет тот согласный звук, который ребенку нужно выделить (хлопком, оговоренным движением или поднятием зрительного символа<sup>2</sup> и т.п.) среди других звуков.

Затем он медленно, четко, с паузами произносит звуковой ряд, например:

А — К — Т — Р — С — П — И — О — У — Ы — А — Ж — Ш — С — Ц — В — О — Э и т.д.

*Примечание для родителей*

Повторять звук нужно столько раз, сколько требуется ребенку для его запоминания.

Согласные звуки должны произноситься кратко, примерно так, как они слышатся в конце слов: коТ, банаН, укроП и т.п.

Не путайте звуки с буквами! ПЭ, ТЭ, ЭР — это названия букв, произносить же надо звуки.

<sup>2</sup> См. приложение 2.