

Знакомьтесь: Лиза – логопед-дефектолог, посвятившая себя помощи ученикам с аутизмом.

Я встретился с Лизой, чтобы услышать ее мнение о том, почему Fast ForWord так хорошо помогает детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), даже если ребенок еще невербальный. Лиза начала рассказывать историю о молодом человеке по имени Кори, которого она знает уже много лет и который также оказался доступным для интервью.

С какими детьми вы работаете в вашей клинике?

Большинство детей, которые проходят здесь программу, с РАС. Некоторые из них абсолютно невербальные, у некоторых менее глубокие нарушения. Они могут объяснить нам, что чувствуют, как будто их мозг похож на омлет. Мы помогаем им построить хорошую, прочную базу с Fast ForWord.

Расскажите мне о своем ученике, Кори

Кори пришел к нам сразу с открытия нашего центра развития речи. Его мама - невероятная учительница специального образования. Я знала Кори с тех пор, как его мама была беременна им. После его рождения, Кори был поставлен диагноз аутизм. Он очень быстро получил помощь от своей мамы, поскольку у нее уже был опыт, но кое-чего не хватало. Он-то и объяснил мне, что иногда он ощущает свой мозг, как омлет. Мы начали тренировки мозга Кори в Fast ForWord, а остальное - история.

Как долго вы работаете с Кори? Какие у него планы на будущее?

Этот молодой человек уже окончил среднюю школу. Он проделал очень хорошую работу и теперь вернулся в качестве волонтера в наш центр, потому что он хочет делиться опытом и помогать другим. С Кори мы прошли 10-летний путь. И у нас много таких же успешных историй, как с Кори! Мы с вами могли бы сидеть здесь буквально недели, просматривая все наши файлы. У нас есть истории, электронные письма и видеоролики до и после [Fast ForWord] со многими нашими учениками. Кори - необыкновенный молодой человек, готовый посвятить себя помощи другим и он хочет сам учиться и заниматься специальным обучением. [Это история успеха.](#)

Какие еще у вас есть успехи?

У нас есть множество историй. Вот ребенок, с которым мы работаем, ее зовут Иззи. В течение первых трех недель программы, если бы вы были здесь, это звучало бы так, будто мы просили ее сделать ручную работу, которую может сделать только супер компьютер! Это было ужасно: плачь, избегающее поведение и крики. Затем, в один прекрасный день, она села и тихо начала заниматься в Fast ForWord. Наконец у нее появилось желание сесть и заниматься в программе.

Это может показаться не слишком большим шагом в соответствии со стандартизированным тестированием, но для семей, терапевтов и для тех из нас, кто знает ее действительно хорошо, это был огромный скачок вперед в плане ее концентрации внимания на задании и достаточной усидчивости, чтобы обрабатывать информацию, чтобы реагировать, когда вы говорите ей: «До свидания, Иззи». Ты в сотне футов вниз по коридору, и теперь она поворачивается и машет тебе. Это огромное достижение!

В какой момент с начала занятий в Fast ForWord вы начинаете видеть прогресс?

Третья неделя. Мы называем это «Магической третьей неделей». Если обеспечить ребенку ежедневные занятия в программе в течение часа, мы видим, как многое начинает меняться в ребенке.

Сколько у вас учеников с аутизмом?

У нас в клинике 400 детей. Около 350 из них с аутизмом. У них есть проблемы с обработкой: проблемы с визуальной обработкой и проблемы со слуховым восприятием. Все эти проблемы происходят из одной и той же области мозга. Fast ForWord тренирует эту область мозга, таким образом, устраняет физиологическую проблему, можно сказать – программа подготавливает поле для нас. Программа одновременно работает над комплексом проблем, поэтому, когда этот ребенок возвращается в терапию, терапевты говорят: «Ого. Почему мы не сделали этого два года назад?»

Как вы привлекаете родителей? Что они думают о Fast ForWord?

Родителям требуется некоторое время, чтобы войти в тему. Наши родители сидят в приемной и говорят друг другу. «Ну, а почему твой ребенок здесь?» «Мой ребенок занимается в Fast ForWord». Так появляется первый интерес.

Как долго вы применяете Fast ForWord? Какие успехи бывших учеников вам известны?

Я применяю Fast ForWord почти 20 лет. У меня есть ученики, которым сейчас уже по 20 – 30 лет, они приходят к нам и говорят: «Вы помните время, когда я не мог говорить?» У нас много таких историй. «Ты помнишь, когда-то я не мог читать?» «Да, я знаю». Я думаю, что Кори - это всего лишь одна из многих историй о детях, которые, благодаря занятиям в программе, сейчас находятся в рабочей форме. Это прогресс для детей с такими проблемами, что они могут работать самостоятельно.

[Источник](#)

Лиза - Логопед-дефектолог в центре развития речи

[Wings Speech & Language Center, Ontario, CA, USA](#)