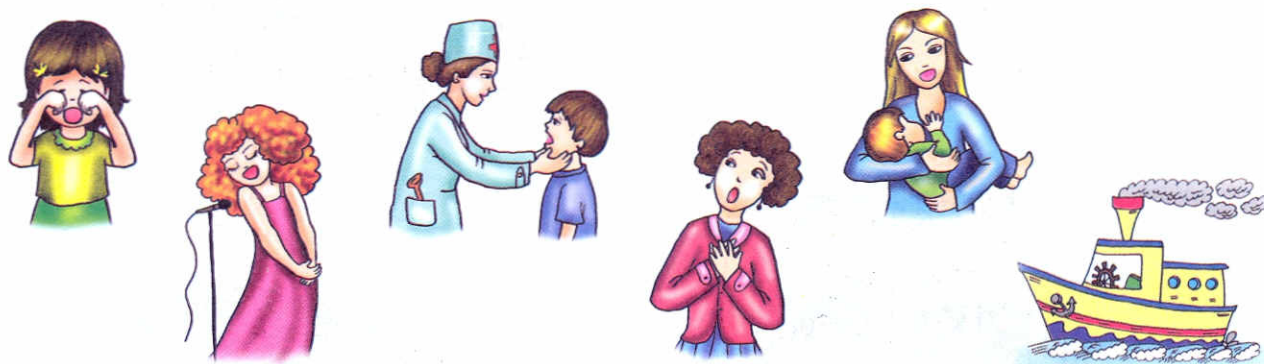


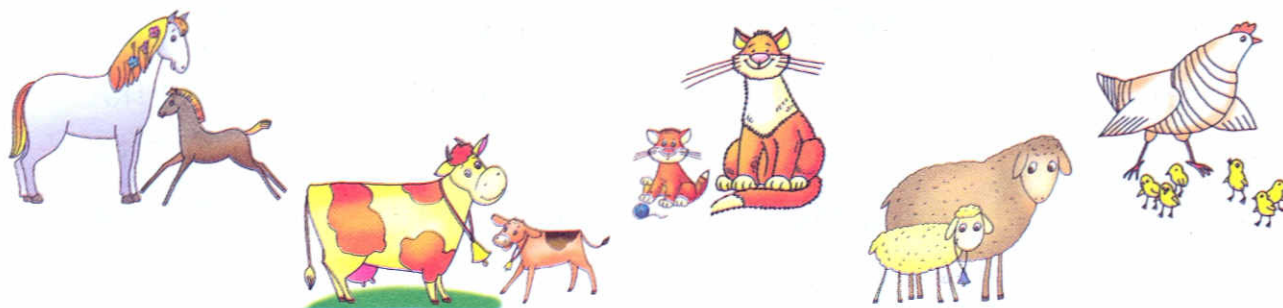
Взрослый предлагает ребенку определить, далеко или близко находится звучащий объект, а затем воспроизвести звукокомплексы различным по силе голосом (громко, тихо).

Дети кричат: АУ (громко), АУ (тихо). Собака лает: АВ-АВ (громко), АВ-АВ (тихо). Кошка мяукает ... . Корова мычит ... . Петух поет ... . Курица кудахчет ... . Лягушка квакает ... . Ворона каркает ... . Овечка блеет ... . И т.п.



А — плачет, кричит девочка	О — удивилась мама	У — гудит пароход
А — показывают горло врачу	О — стонет бабушка	У — звучит дудочка
А — поет певица	О — поет певица	У — плачет мальчик
А — качаем малыша	О — потягивается папа	У — воет волк
А — девочка укололась иголкой	О — кричит охотник в лесу	У — воет ветер

Взрослый произносит один и тот же звук с изменением его характера, тембра и эмоциональной окраски, а затем просит ребенка воспроизвести образец.



Упражнение направлено на изменение звукокомплекса по высоте и силе.

Взрослый предлагает ребенку сказать, например, МЯУ: громко (кот рядом и просит есть); тихо (кот за дверью); высоким голосом (маленький котенок); низким голосом (старый кот).

Аналогично нужно изменить звуковые параметры при воспроизведении следующих звукоподражаний: И-ГО-ГО, МУ, ГАВ, КВА, БЕ, КУ-КУ и т.п.